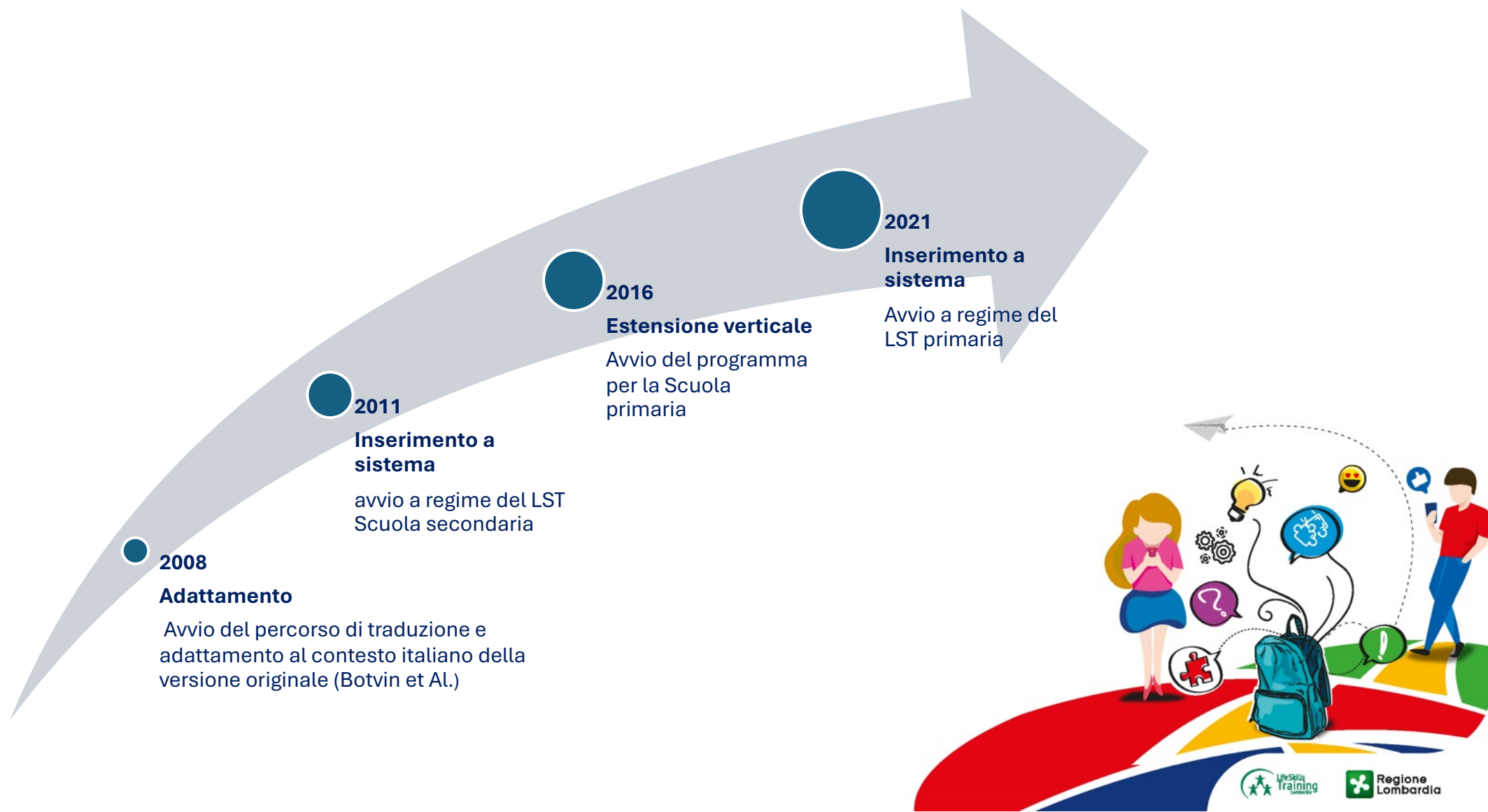


Il Programma LST Lombardia nella cornice programmatoria del PP1 «Scuole che Promuovono Salute» del Piano Regionale della Prevenzione della Lombardia

Stefania Vizzardi



L'EVOLUZIONE DEL PROGRAMMA LST LOMBARDIA DAL 2008 AL 2021: DA PROGETTO SPERIMENTALE A PROGRAMMA REGIONALE



IL PROGRAMMA LST LOMBARDIA NELLA CORNICE DEL PRP 2014-2019

ALLEGATO A

Piano Regionale
della Prevenzione
2014 – 2018

(prorogato nel
2019)



www.regione.lombardia.it

PP02 Scuole che Promuovono Salute - Rete SPS- SHE Lombardia

Disseminazione, alla luce delle sperimentazioni regionali effettuate negli scorsi anni, dei programmi preventivi regionali nel campo delle dipendenze (Life Skills Training Program e Unplugged) con un'attenzione particolare all'ampliamento dei loro obiettivi e contenuti preventivi con particolare riferimento alle dipendenze da comportamenti (es. GAP) ed altri comportamenti a rischio



IL PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE 2020- 2025



Regione Lombardia

PIANO REGIONALE DELLA
PREVENZIONE 2021-2025

EVIDENCE BASED PREVENTION

INTERSETTORIALITÀ

CENTRALITÀ DELLA PERSONA E DELLA COMUNITÀ

EMPOWERMENT

COSTRUZIONE DI COMPETENZE

APPROCCIO LIFE COURSE

SOSTENIBILITÀ



EQUITÀ



HEALTH
LITERACY



DA PROGRAMMA REGIONALE A PILASTRO METODOLOGICO: IL PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE 2020- 2025

PP01 Scuole che promuovono salute

Obiettivi strategici

- Migliorare le **conoscenze e le competenze** di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo **sull'ambiente formativo, sociale, fisico e organizzativo** e rafforzando la collaborazione con la comunità locale
- Promuovere **l'adozione consapevole di uno stile di vita sano e attivo** in tutte le età e nei setting di vita e di lavoro, integrando cambiamento individuale e trasformazione sociale
- Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli Individui
- Sensibilizzare sui rischi, le problematiche e le patologie correlate a uso/abuso di sostanze

Strategie di intervento

- Adozione e implementazione di un **approccio globale e sistemico**, articolato in **azioni di documentata efficacia, continuativo e integrato lungo tutto il percorso scolastico** (a partire dalla scuola dell'infanzia), per la promozione della salute fisica e mentale
- Sviluppo di **programmi di promozione della salute**, anche trasversali ai principali fattori di rischio, **condivisi tra Servizi sanitari e sociosanitari, istituzioni educative** e datori di lavoro, attivando reti e comunità locali, finalizzati al **contrasto al consumo di prodotti del tabacco e con nicotina, contrasto al consumo dannoso e rischioso di alcol**, riduzione dell'inattività fisica e della sedentarietà [...]
- Sviluppo di programmi intersettoriali per **accrescere le capacità personali in termini di autostima, auto efficacia e resilienza degli individui**, nei contesti di vita e di lavoro, con particolare attenzione ai gruppi vulnerabili

Azioni

- **Messa a sistema del coinvolgimento dei Consultori nella implementazione dei Programmi Preventivi Regionali** (ad es. LST, Unplugged, Educazione tra pari)
- Rilevazione sistematica e **valutazione dei programmi preventivi e formativi** implementati nel setting scolastico



LIFE SKILLS TRAINING

Lavoro di rafforzamento delle **abilità di vita** degli studenti per favorire scelte consapevoli di salute, miglioramento delle relazioni, gestione dei conflitti

. **Integrazione delle tematiche di salute nel curriculum scolastico**, con i docenti attori primari della prevenzione

Attenzione alle **abilità di insegnamento** per rendere la **scuola** non solo luogo di apprendimento ma **ecosistema di benessere**

Formazione docenti e monitoraggio garantito da **realità consultoriali ed Enti territoriali**



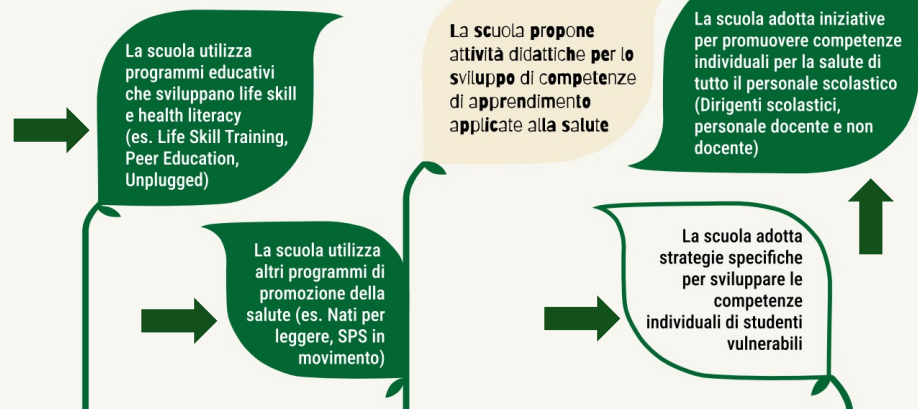
MODELLO DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Strutturazione tra “Scuola” e “Salute” di un **percorso congiunto e continuativo** che includa formalmente la **promozione della salute**, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all’interno del sistema educativo di istruzione e formazione con una visione **integrata, continuativa e a medio/lungo termine**, secondo i principi dell’azione intersettoriale e della pianificazione partecipata



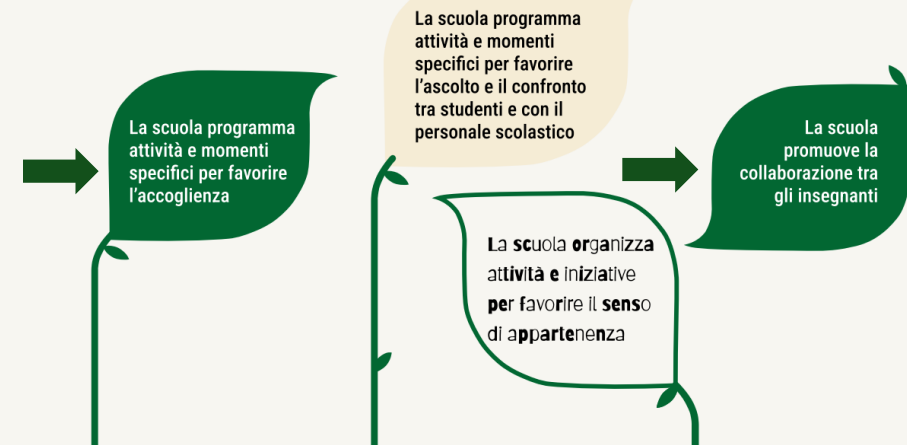
Programmi e Pratiche Raccomandati

Competenze individuali



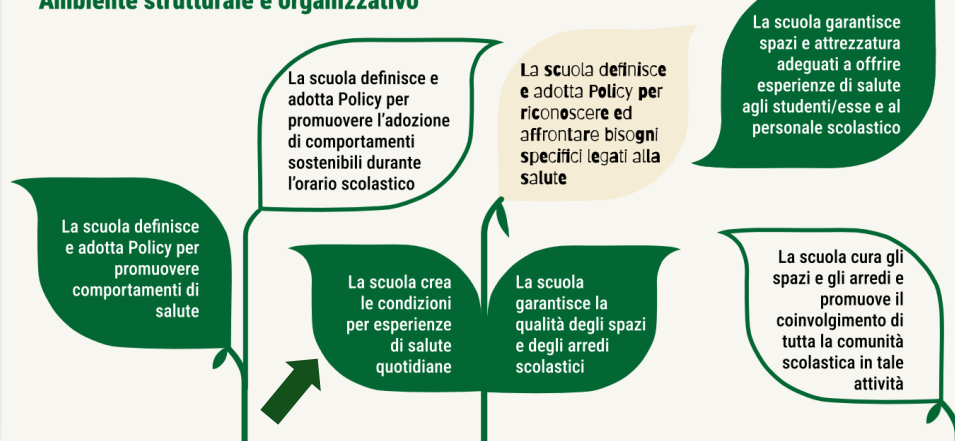
Programmi e Pratiche Raccomandati

Ambiente sociale



Programmi e Pratiche Raccomandati

Ambiente strutturale e organizzativo

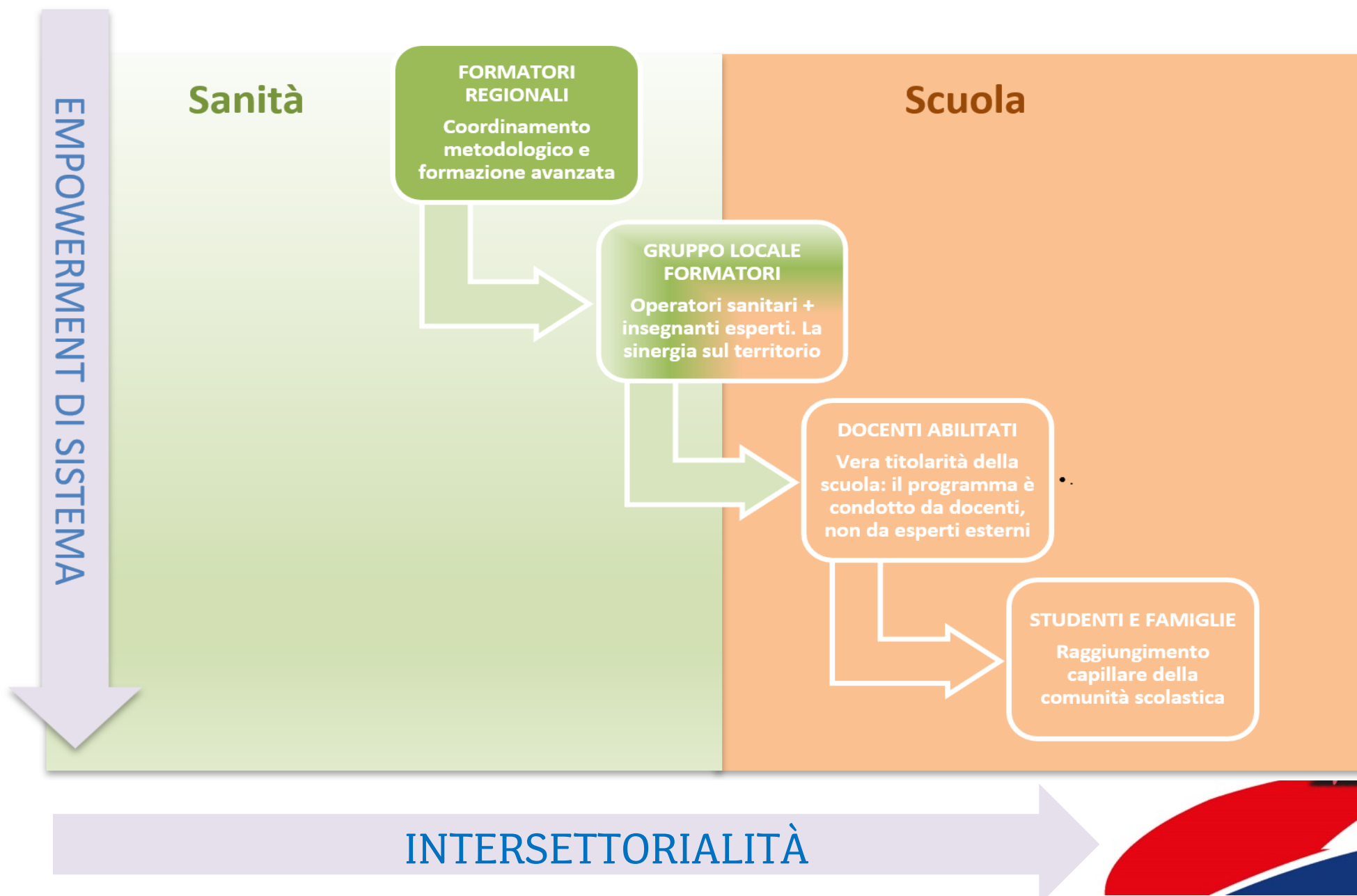


Programmi e Pratiche Raccomandati

Collaborazione con la comunità e con i servizi



GOVERNANCE INTERSETTORIALE: IL MODELLO A CASCATA



IL PROGRAMMA LST LOMBARDIA DA PROGRAMMA REGIONALE A PILASTRO METODOLOGICO DELLA RETE REGIONALE



Certificazione e Qualità

Formazione validata e certificata per docenti e operatori, garantendo fedeltà metodologica al modello originale.



Monitoraggio di Sistema

Raccolta sistematica dei dati di processo tramite la Piattaforma digitale regionale LST per valutare l'aderenza territoriale.



Health Literacy

Sviluppo tangibile delle competenze sulla salute negli studenti, obiettivo prioritario del Piano Regionale Prevenzione (PRP 2021-2025).



Equità (Equity Oriented)

Erogazione universale nel setting scolastico, agendo come potente moderatore delle disuguaglianze di salute.

L'approccio Evidence -Based

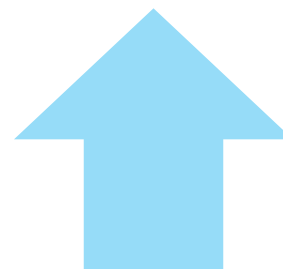
LST è un programma educativo validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali.

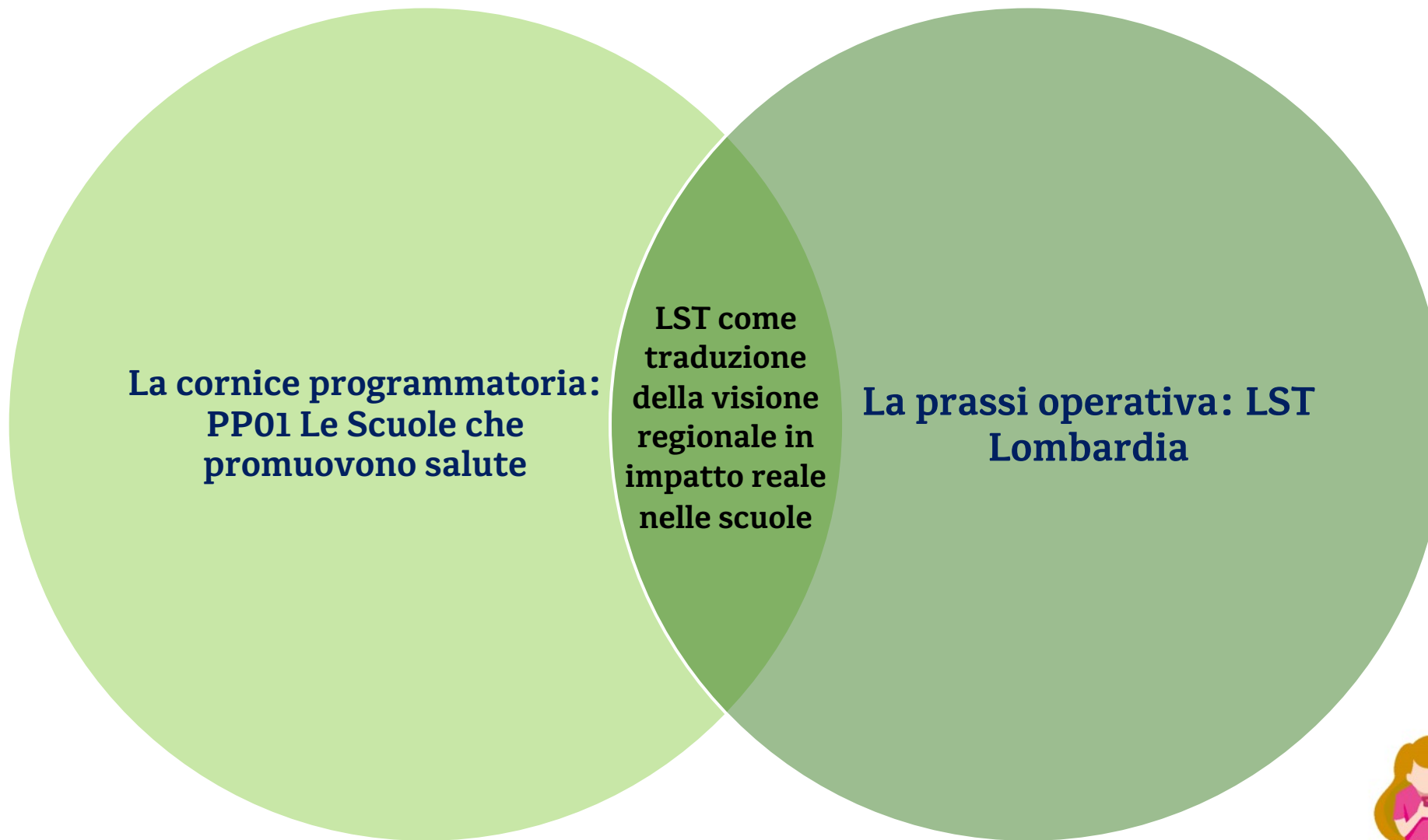


PIANO NAZIONALE DELLA PREVENZIONE 2026- 2031

TITOLO	PP1 “Scuole che Promuovono Salute”
MACRO OBIETTIVO PRINCIPALE DI RIFERIMENTO	MO1 Malattie croniche non trasmissibili
OBIETTIVI STRATEGICI, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLA TRASVERSALITÀ CON ALTRI MACRO OBIETTIVI	➡ 1.7 Supportare la promozione della salute e la prevenzione delle MCNT nel setting scolastico, favorendo lo sviluppo di competenze individuali e capacità d'azione (life skills), il miglioramento dell'ambiente fisico, organizzativo e sociale, e la collaborazione con la comunità locale ➡ 1.8 Promuovere l'adozione consapevole di uno stile di vita sano e attivo in tutte le età e nei setting di vita e di lavoro, integrando cambiamento individuale e trasformazione sociale • 1.9 Promuovere la salute orale attraverso il contrasto ai fattori di rischio comuni alle MCNT • 1.12 Favorire nelle città la creazione di contesti favorevoli alla salute anche attraverso lo sviluppo di forme di mobilità sostenibile e la creazione di aree verdi e spazi pubblici sicuri, inclusivi e accessibili anche alle persone più anziane ➡ 2.1 Rafforzare la prevenzione delle dipendenze da sostanze e delle dipendenze comportamentali negli adolescenti e nei giovani, promuovendo l'empowerment e lo sviluppo di competenze individuali e collettive, intervenendo sia nelle scuole che nei contesti extrascolastici, potenziando la collaborazione con la comunità locale ➡ 2.2 Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli individui sul tema della prevenzione di tutte le dipendenze, ponendo anche attenzione prospettica alle forme emergenti oggetto ancora di caratterizzazione nosologica ma attenzionate dalla comunità scientifica e dalle istituzioni (es. da tecnologie digitali, social e smartphone) ➡ 2.3 Aumentare le competenze degli operatori e degli attori coinvolti sul tema della prevenzione delle dipendenze • 2.5 Identificare precocemente e prendere in carico i soggetti in condizioni di rischio aumentato per dipendenze • 3.1 Migliorare la conoscenza della percezione dei rischi in ambito domestico nei genitori e nelle categorie a rischio (bambini, donne e anziani) • 3.2 Sensibilizzare la popolazione generale sui rischi connessi agli incidenti domestici • 3.4 Promuovere politiche intersettoriali mirate a migliorare la sicurezza delle strade e dei veicoli, integrando gli interventi che vanno ad agire sui comportamenti con quelli di miglioramento dell'ambiente • 4.6 Favorire nei giovani l'acquisizione di competenze specifiche in materia di Sicurezza sui Luoghi di Lavoro • 5.1 Promuovere l'applicazione di un approccio <i>One Health</i> in una visione intersettoriale che potenzi l'integrazione tra SNPS e SNPA e promuova interventi di <i>advocacy</i> nelle politiche di altri settori • 5.3 Rafforzare le capacità adattive e la risposta della popolazione e del sistema sanitario nei confronti dei rischi per la salute associati ai cambiamenti climatici attraverso interventi intersettoriali

- ❖ **Consolidamento** del modello organizzativo basato su tre elementi chiave:
 - cultura del **lavoro in rete**,
 - offerta di **pratiche raccomandate di provata efficacia** o “buone pratiche” validate,
 - **monitoraggio** di quanto attuato.
- ❖ **Rafforzamento dell'intersettorialità**, attraverso la formalizzazione di accordi inter-istituzionali, in primis tra Scuola e Salute, per sostenere la governance del modello SPS, fondata su partecipazione e responsabilità condivisa secondo il principio della “Salute in tutte le politiche”
- ❖ **Formazione e la comunicazione**, come opportunità di **empowerment** di tutta la comunità scolastica
- ❖ **Monitoraggio e la valutazione** delle attività
- ❖ **Perseguimento dell'equità**





Programma LST non è solo un programma regionale, ma è il laboratorio tramite cui il Modello della Rete delle Scuole che Promuovono Salute diventa realtà quotidiana della scuola



**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE !!**

